

1º Ciclo

Ficha de atividade n.º 7 (Propostas para docentes)



1. HORA DE RECORDAR

Lembras-te do que é a Mobilidade Sustentável?

Consiste no transporte e deslocação de pessoas ou bens que ajudem a preservar o ambiente:

- Reduzindo a emissão de gases poluentes
- Reduzindo o ruído sonoro
- Reduzindo a utilização de combustíveis fósseis (petróleo, gás natural, carvão mineral)
- Reduzindo custos financeiros
- Reduzindo o número de acidentes rodoviários
- Reduzindo o trânsito



2. HORA DE APROFUNDAR

Debate “sobre Rodas”

Organize um debate sobre como seria um “**Mundo sem automóveis**”. O objetivo é que as crianças identifiquem as vantagens de não haver automóveis, a nível ambiental, económico e/ou social. Metodologia sugerida:

1. Divida a turma em pequenos grupos.
2. Cada grupo deverá refletir sobre o tema, pensar em 5 vantagens e escrever numa cartolina esses 5 pontos.
3. Cada grupo irá apresentar o seu trabalho para os restantes colegas.
4. Após a apresentação dos trabalhos, a turma deverá debater sobre as várias vantagens apresentadas, identificando também consequências de ainda termos um mundo com muitos automóveis.
5. Por fim, poderão debater sobre qual seria o cenário ideal.



1º Ciclo

future up[®]

Ficha de atividade n.º 7 (Propostas para docentes)



3. DESAFIO

Organize uma atividade diferente sobre mobilidade sustentável. O objetivo é que as crianças compreendam que podem utilizar **meios de transporte alternativos e mais eficientes** para se deslocarem, lembrando as regras de segurança rodoviária e os sinais de trânsito.

1. Crie uma lista com os “meios de transporte” que as crianças da turma podem levar para a escola (skate, trotinete, patins, bicicleta,...). As crianças que não tenham ou não possam levar, não serão prejudicadas de nenhuma maneira. Todas as crianças irão participar na atividade.
2. Numa zona exterior do recreio escolar, defina um percurso onde as crianças possam experimentar as diferentes formas de mobilidade utilizando os recursos disponíveis. Pretende-se que todas as crianças experimentem os vários meios de transporte existentes, incluindo fazer o percurso a pé.
3. Coloque várias imagens de sinalização rodoviária ao longo do percurso definido. Antes de se iniciar o percurso, questione as crianças sobre os vários sinais de trânsito e lembre as regras de segurança rodoviária. *Exemplos:*



4. Registe esta atividade, e caso haja autorização de captura de imagens, partilhe connosco enviando um email para: movimentoeducativo@galp.com

1º Ciclo

Ficha de atividade n.º 7

(Propostas para crianças)



Mobilidade
Sustentável

1. HORA DE RECORDAR

Sabiam que a população mundial está constantemente a aumentar?

É verdade, já somos mais de 7 mil milhões de habitantes e prevê-se que em 2050 iremos ser mais de 9 mil milhões. Já imaginaram se todos nós nos deslocássemos apenas de autocarro?! Ou se só existissem carros?! Como o número de pessoas é cada vez maior, é muito importante que as cidades estejam preparadas com percursos e meios de transporte alternativos para uma mobilidade ambientalmente sustentável.

2. HORA DE APROFUNDAR

Explorar o Mapa

Em turma, procurem analisar um mapa da localidade da vossa escola, percebendo quais as alternativas de transportes públicos disponíveis na zona (*Exemplo: estação de comboio, paragens de autocarro, elétrico, etc*). No fim, deverão preparar, em pequenos grupos, um cartaz ilustrativo com todas estas opções de deslocação até à escola. Seria ótimo afixarem estes cartazes de forma a estarem visíveis a toda a comunidade educativa.

3. DESAFIO

Cada criança deverá escrever o nome de cada uma destas ações de mobilidade sustentáveis e, de seguida, fazer um desenho do seu meio de transporte preferido. O objetivo é que as crianças reconheçam a diversidade de opções de deslocação que existem, sendo estas, mais económicas e amigas do ambiente.











Soluções: andar de bicicleta, andar de trotinete, andar de transportes públicos/autocarro, usar carro elétrico, andar a pé.